



**18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO B**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI TURMA: SALA DE RECURSO-GRUPO B**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06/2021 E 30/06/2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 28 e 30 de junho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Lucélia A. Sambati Crepaldi**

**OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Psicomotricidade: Percepção visual, discriminação visual, motricidade fina, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional, concentração, atenção, memória.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita, ortografia de palavras, produção de texto.
- Matemática: Quantidade, raciocínio lógico, conservação.



### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual;
- Estimular a oralidade, discriminação visual , linguagem matemáticas por meio de raciocínio lógico;
- Estimular a memória, raciocínio, atenção, concentração por interpretação de texto.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

**Professora:** Lucélia A. Sambati Crepaldi



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**DATA: 28 DE JUNHO DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

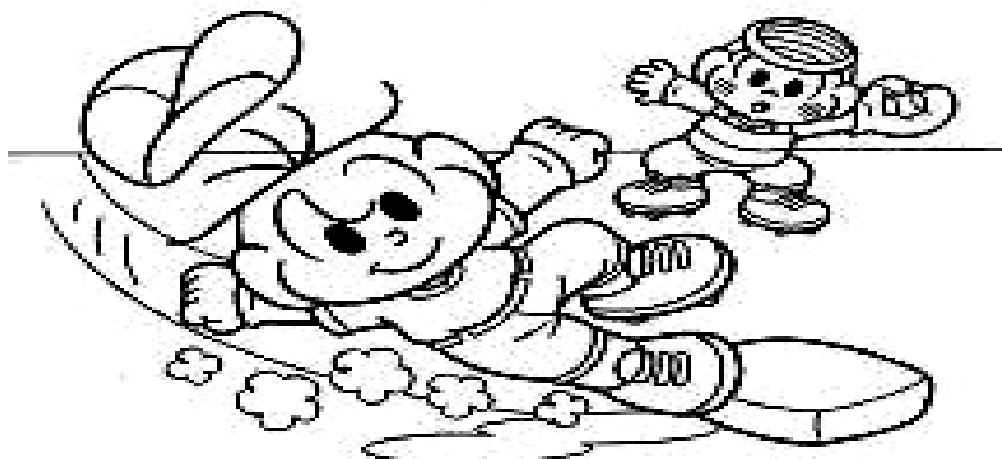
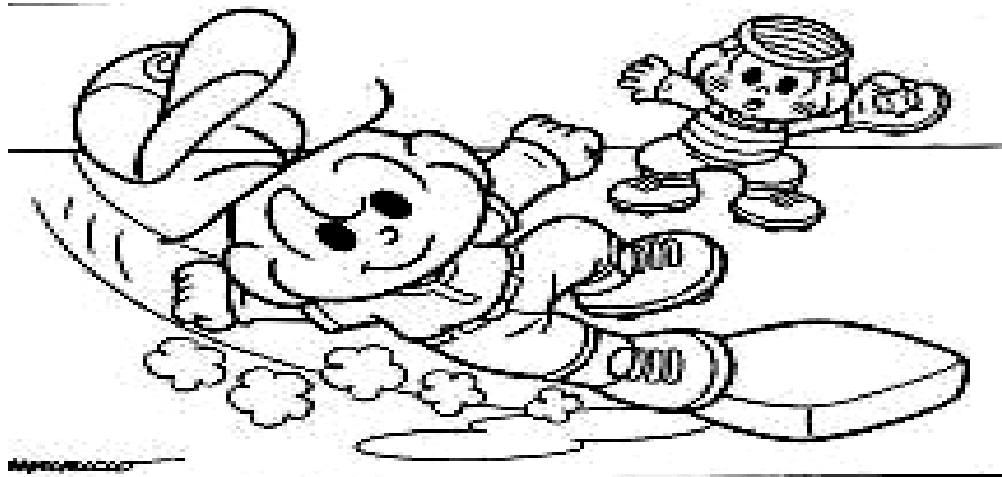
#### **DISCRIMINAÇÃO VISUAL**

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM.

**MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.**

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ ACHAR AS SETE DIFERENÇAS ENTRE AS FIGURAS.

**1- ENQUANTO O CEBOLINHA E O CASCÃO SE DIVERTEM COM A PARTIDA DE BEISEBOL, QUE TAL VOCÊ ACHAR AS SETE DIFERENÇAS ENTRE AS FIGURAS.**





**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**PRODUÇÃO DE TEXTO**

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

**MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.**

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ LER O TEXTO ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO E RESPONDER AS PERGUNTAS.

**2- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.**

**O CÃOZINHO TEDE**

**TEDE É O CÃO DA FAMÍLIA MATOS.**

**ELE É LOUCO POR SAULO, UM MENINO DE NOVE ANOS.**

**TEDE VÊ O MENINO E LOGO SACODE A CAUDA, LATE E PULA NELE.**

**SAULO DIZ:**

**\_\_\_TEDE, VOCÊ É MEU AMIGO!**



**A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?**

**R:** \_\_\_\_\_

**B) QUEM É TEDE?**

**R:** \_\_\_\_\_

**C) QUAL É A IDADE DE SAULO?**

**R:** \_\_\_\_\_

**D) O QUE TEDE FAZ?**

**R:** \_\_\_\_\_



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: LUCÉLIA A. SAMBATI CREPALDI**

**TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**DATA: 30 DE JUNHO DE 2021.**

### **COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

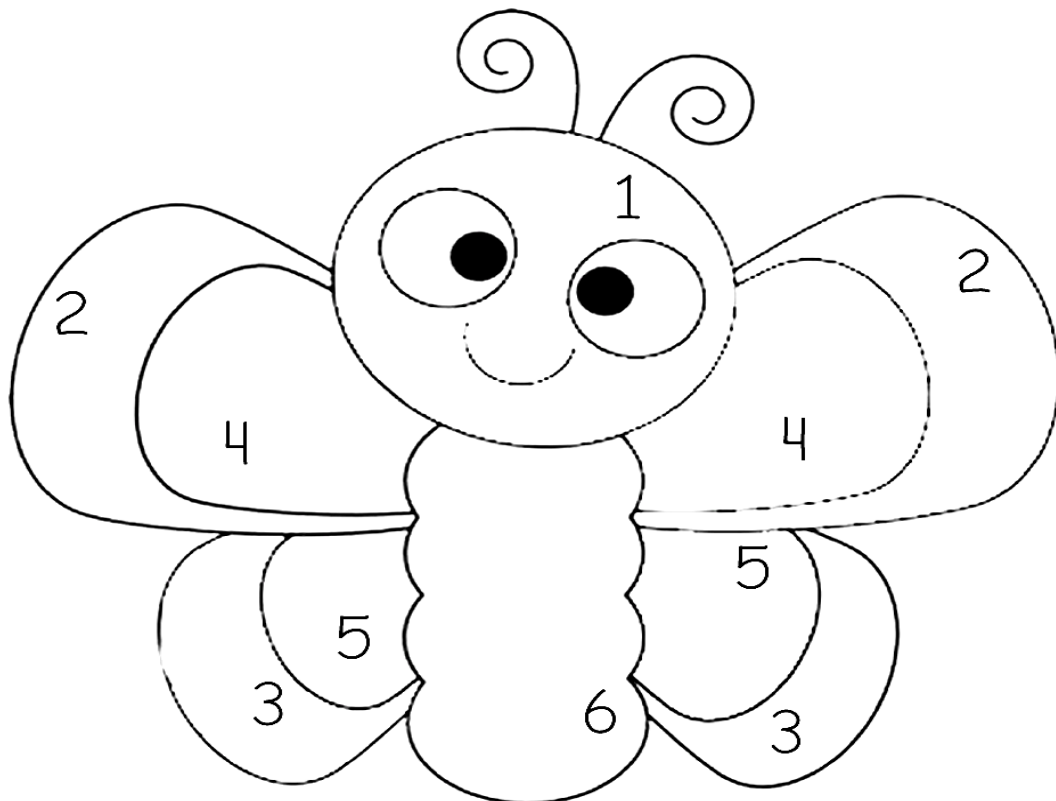
#### **DISCRIMINAÇÃO VISUAL**

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM, CONCEITUAÇÃO, DISCRIMINAÇÃO VISUAL.

**MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE COR.**

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ PINTAR A BORBOLETA SEGUINDO A LEGENDA.

**1- PINTE A BORBOLETA SEGUINDO A LEGENDA ABAIXO:**





**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**DESAFIO DA MATEMÁTICA.**

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, NÚMEROS DECIMAIS, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

**MATERIA A SER USADO:** LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR AS OPERAÇÕES ABAIXO E PROCURAR NO CAÇA PALAVRAS O RESULTADO DE CADA SUBTRAÇÃO.

**1- RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E DEPOIS PROCURE NO CAÇA PALAVRAS OS RESULTADOS .**

